

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«14» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 курс (2–8 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (французский / немецкий)» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков), утвержденного приказом № 553 от 15.06.2017.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук Токмачева Марина Алексеевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мороховец Анастасия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «10» 01 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения иностранного языка является овладение студентами иностранным языком как средством общения в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в сфере, связанной с будущей профессиональной деятельностью; приобретение знаний о строении французского языка, его системе, особенностях функционирования определенных языковых моделей и структур.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков и умений строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой франкоговорящих стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.27.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания лексико-грамматического материала на уровне школьной программы; умения составлять простые фразы, диалоги и монологи; навыки общения на французском языке на уровне школьной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов с профилем подготовки «Европейские исследования»: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык (французский)», должны:

знать: грамматическую, морфологическую и лексическую систему языка; основы синтаксиса и пунктуации; основы лексикологии; правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями;

уметь: логично и последовательно выразить точку зрения на основе изученной лексики и грамматических правил; воспринимать на слух и

распознавать информацию на французском языке, употреблять различные формы и конструкции французского языка; вести диалог на основные коммуникативные темы;

владеть навыками: аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4 – способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед. 576 (16 зач. ед)	
	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	192	-
Лекции	—	-
Семинарские занятия	—	-
Практические занятия	192	-
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	85	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы организации учебного процесса		-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	299	-
Форма аттестации	зачет/-/зачет/- /экзамен/- /экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

2 семестр

Раздел 1. Я и мир вокруг меня. Франция.

Тема 1. Семейные узы

Тема 2. Праздники и торжества.

Тема 3. Символы Франции.

Раздел 2. Культура и история Франции

Тема 4. Жизнь молодых людей.

Тема 5. Прогулка по Парижу.
Тема 6. Франция. Обычаи и история.

Раздел 3. Студенческая жизнь.

Тема 7. Учебный год.
Тема 8. Университет.
Тема 9. Иностранные языки.

Раздел 4. Работа во Франции

Тема 10. Рабочий день.
Тема 11. Найти работу
Тема 12. Официальное письмо

3-4 семестры

Раздел 1. Французский язык в мире.

Тема 1. Распространение французского языка.
Тема 2. Франкоговорящие страны.
Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран.

Раздел 2. Культура Франции

Тема 4. Жизнь молодёжи во франкоговорящих странах.
Тема 5. Экскурсии по столицам франкоговорящих стран.
Тема 6. Исторические факты.

Раздел 3. Быт и традиции во Франции.

Тема 7. Семья во Франции.
Тема 8. Французская кухня.

Раздел 4. Учеба и работа во Франции

Тема 9. Наиболее популярные отрасли промышленности во Франции.
Тема 10. Образование во Франции.

Раздел 5. Досуг во Франции.

Тема 11. Каникулы во Франции
Тема 12. Праздники и традиции во Франции.

5-6 семестры

Раздел 1. La langue française dans le monde.

Thème 1. La diffusion de la langue française.
Thème 2. Pays francophones.
Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.
Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.
Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. La famille en France.
Thème 8. Cuisine française.

Раздел 4. Études et emplois en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.
Thème 10. L'éducation en France.

Раздел 5. Des loisirs en France.
 Thème 11. Vacances en France
 Thème 12. Fêtes et traditions en France.

7 семестр

Тема 1. Une promenade à travers Paris .
 Тема 2. La vie des étudiants.
 Тема 3. Famille recomposée.
 Тема 4. Le loisir.

8 семестр

Тема 5. J'adore.
 Тема 6. Mes amis; mes potes.
 Тема 7. Trouver le travail.
 Тема 8. Ecrire un CV.
 Тема 9. Postuler pour un emploi.
 Тема 10. Sauvons la planète.
 Тема 11. L'amitié.

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
	2 семестр		
1	Я и моя семья.	4	-
2	Повседневная жизнь.	4	-
3	Достопримечательности	4	-
4	Студенческая жизнь	4	-
5	Трудоустройство	4	-
6	Эпистолярный стиль	4	-
Итого:		24	
3 семестр			
1	Французский язык в мире	4	-
2	Культура Франции.	4	-
3	Быт и традиции	4	-
4	Студенческая жизнь	4	-
5	Трудоустройство	4	-
6	Досуг во Франции	4	-
Итого:		24	-
4 семестр			
1	Emploi	6	-
2	Education en France	6	-
3	Les traditions	6	-
4	La vie des etudiants	6	-
5	Le loisir	6	-
6	Les traditions en France	6	-
Итого:		36	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
5 семестр			
1	Le français dans le monde	4	-
2	La culture de la France	4	-
3	La vie et les traditions	4	-
4	La vie estudiantine	4	-
5	Les vacances	4	-
6	Les fetes	4	-
Итого:		24	-
6 семестр			
	Vie et traditions en France.	4	-
	La famille en France.	4	-
	Cuisine française.	4	-
	Études et emplois en France	4	-
	Les industries les plus populaires en France.	4	-
	L'éducation en France.	4	-
	Des loisirs en France.	4	-
	Vacances en France	4	-
	Fêtes et traditions en France.	4	-
Итого		36	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
7 семестр			
1.	Une promenade à travers Paris ; les curiosités de Paris	6	-
2.	La vie des étudiants; le programme Erasmus	6	-
3.	Famille recomposée. Les problèmes actuels de la société	6	-
4.	Le loisir. Mon passe temps favori	6	-
Итого:		24	
8 семестр			
5.	J'adore. Parler de ses préférences	4	-
6.	Mes amis; mes potes.	4	-
7.	Trouver le travail. Le marché du travail; types des entreprises	4	-
8.	Ecrire un CV	4	-
9.	Postuler pour un emploi.	4	-
10.	Sauvons la planète.	4	-

11.	L'amitié. Parler des relations	4	-
Итого:		24	-
Всего в учебном году:		192	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы		Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
2 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	24	-
Итого:			44	
3 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	28	-
Итого:			48	
4 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	25	-
Итого:			45	
5 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	24	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	24	-
Итого:			48	-
6 семестр				
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20	-
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	25	-
Итого:			45	-
7 семестр				-
1	Молодежь сегодня.	Сочинение на тему: „Les jeunes “.	12	-

2	Дружба и любовь.	Сочинение на тему: „L’amitié et l’amour“	12	-
3	Страдательный залог (пассив).	Выполнение грамматических уражнений	12	-
4	Образование и употребление причастий, придаточные предложения обстоятельства.	Выполнение грамматических уражнений	12	-
Итого:			48	-
8 семестр				
5	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических уражнений	3	-
6	Условное наклонение.	Выполнение грамматических уражнений	3	-
7	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических уражнений	3	-
8	Образование прилагательных.	Выполнение грамматических уражнений	3	-
9	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	Выполнение грамматических уражнений	3	-
10	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.	Выполнение грамматических уражнений	6	-
Итого:			21	-
Итого:			299	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа на практическом занятии, устные и письменные опросы, диктанты, тестовые задания, творческие задания. Курс предполагает активную самостоятельную работу студентов, включающую в себя подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных самостоятельных работ и различных типов заданий по темам практического курса.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;

- итоговый контроль.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик 2004

б) дополнительная литература:

1. C. Brillant, V. Bazou Le nouvel édito Niveau B2 2010. – 223 с.
2. Elodie Neu, Jean-Jacques Mabilat Edito Méthode de français. Guide Pédagogique 2006. – 240 с.
3. Gérard Mermet Francoscopie Larousse 2010. – 542 с.
4. Крючков Г. Французский язык. Начальный курс для студентов высших учебных заведений., К., Вища школа 2007
5. Комирна Е.В. Самойлова О.П. Учебник французского языка. Первый год обучения. – К.: Ирпень. Перун 2007
6. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie 2002
7. Le nouvel édito Niveau B1. E. Neu, M. Abou-Samara. Paris, Didier 2012

в) Интернет-ресурсы

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>
 2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>
- Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
 4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr
 5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>
 6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
 7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
 8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
10. Le dictionnaire argot français. URL: [http://argot.abaabaa.com/Ma boîte](http://argot.abaabaa.com/Ma_boîte). URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛНУ.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)